

Fragebogen - Mentoring-Programm - Mentoren

Hochschule Mittweida

Christian Ulbrich | Fakultät Wirtschaftsingenieurwesen

Juli 18

Das diesem Dokument zugrundeliegende Vorhaben wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH21011 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor/bei der Autorin.



Fragebogen zur Evaluation des Mentoring-Programms - Mentoren

Die Befragung dient dem Ziel, das Mentoring-Programm zu bewerten und es in den folgenden Jahren zu verbessern und zu optimieren. Alle Daten werden unter Beachtung der datenschutzrechtlichen Bedingungen vertraulich behandelt und anonym ausgewertet.

I. Ablauf der Mentoring-Treffen

Wie haben Sie von dem Mentoring-Programm erfahren?

- E-Mail von der Koordination
 Website des Projekts
 Kommilitonen
 Career Service
 Website der Hochschule
 Sonstiges:.....

Wie schätzen Sie das Engagement des/der Mentees im Mentoring-Prozess ein?

- hoch
 eher hoch
 eher gering
 gering

Sind Schwierigkeiten im Verlauf der Mentoring-Treffen aufgetreten? Wenn ja, welche?

- Keine
 Organisation der Termine
 Beziehung zu Mentee
 Verhalten des Mentees
 Mitwirkung, Initiative und Interesse am Treffen
 Sonstige:

Die Aussage trifft... zu ->	genau	überwiegend	weniger	nicht
Die Gruppentreffen fand ich sehr hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Einzeltreffen fand ich sehr hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Dokumentation der Treffen fand ich sehr hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Mentoring-Treffen entsprachen den vorgesehenen Themen in der Zielvereinbarung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die 14-tägigen Treffen waren völlig ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie oft hätten Sie sich stattdessen ein Treffen gewünscht?	4 mal im Monat <input type="checkbox"/>	3 mal im Monat <input type="checkbox"/>	1 mal im Monat <input type="checkbox"/>	1 mal aller 2 Monate <input type="checkbox"/>

II. Einschätzung der Zielerreichung

Die Aussage trifft... zu ->	genau	überwiegend	weniger	nicht
Das Mentoring trug zur Unterstützung des Studieneinstiegs der Mentees bei...				
... sozialer Integration in die Hochschule				
Kontakt zu anderen Studienanfänger im Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakt zu Studierenden höherer Semester,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakt zu Dozenten, Ansprechpartner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Organisation des Studiums				
Kennenlernen von Beratungsstellen,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Campusführung,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bibliotheksführung,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsordnung,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere spezielle Möglichkeiten im Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... fachlicher Orientierung				
Vermittlung von Tutorien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Präsentieren und Erstellen von Berichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wissenschaftliches Schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Entwicklung überfachlicher Kompetenzen				
Realistische Zeitplanung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstorganisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stressbewältigung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III. Gesamtbewertung

Die Aussage trifft... zu ->	genau	überwiegend	weniger	nicht
Meine Erwartungen an das Mentoring haben sich voll erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Mentoring war für mich von hohem Nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin sehr zufrieden mit der Organisation und dem Ablauf des Mentoring-Programms.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wurde gut auf den Einsatz als Mentor im Mentoring-Programm vorbereitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Zusammenarbeit mit der Projektkoordination und Unterstützung war sehr hilfreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Würden Sie wieder einmal als Mentor helfen wollen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Würden Sie anderen empfehlen, auch einmal Mentor zu werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wären Sie bereit, anderen künftigen Mentoren Ihre Erfahrungen zu vermitteln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Wissen aus dem Einsatz als Mentor konnte ich im weiteren Studium bereits anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie vor, nach Beendigung des Mentoring-Programms mit den Mentees in Kontakt zu bleiben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV. Vorschläge zur Weiterentwicklung des Mentoring

😊 Besonders gut am Mentoring-Programm gefallen hat mir:	☹️ Weniger gut am Mentoring-Programm gefallen hat mir:

Was sollte verbessert bzw. verändert werden?	
... beim Inhalt?	<input type="checkbox"/> keine Veränderung
... in der Organisation?	<input type="checkbox"/> keine Veränderung
... in der Durchführung?	<input type="checkbox"/> keine Veränderung

Persönliche Angaben:

Ich studiere im Studiengang.....im Fachsemester.....

Ich bin... männlich weiblich

Mein Mentee war ... männlich weiblich