



**HOCHSCHULE  
MITTWEIDA**  
University of Applied Sciences

# Veränderungsprozesse gestalten: Einfluss der Stakeholder auf die Digitalisierung der Hochschullehre

Christin Voigt  
ZM17s1-M

Erstprüfer: Prof. Dr. Thoralf Gebel

03. Februar 2020

[hs-mittweida.de](https://www.hs-mittweida.de)

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Das zugrundeliegende Vorhaben wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH21011 gefördert. Projektlaufzeit: 01.02.2018 – 31.07.2020

# Agenda

1. Problemstellung
2. Zielstellung
3. Untersuchungsgegenstand und Methodik
  - Forschungsfrage(n) und Hypothesen
  - Forschungsmethode
  - Forschungsergebnisse
4. Zusammenfassung
  - Weitere Forschungsansätze und Verbesserungen
  - Handlungsempfehlungen
5. Diskussion

GEFÖRDERT VOM

# Lehre damals und heute



Quelle: Wikipedia: laurentius de voltolina



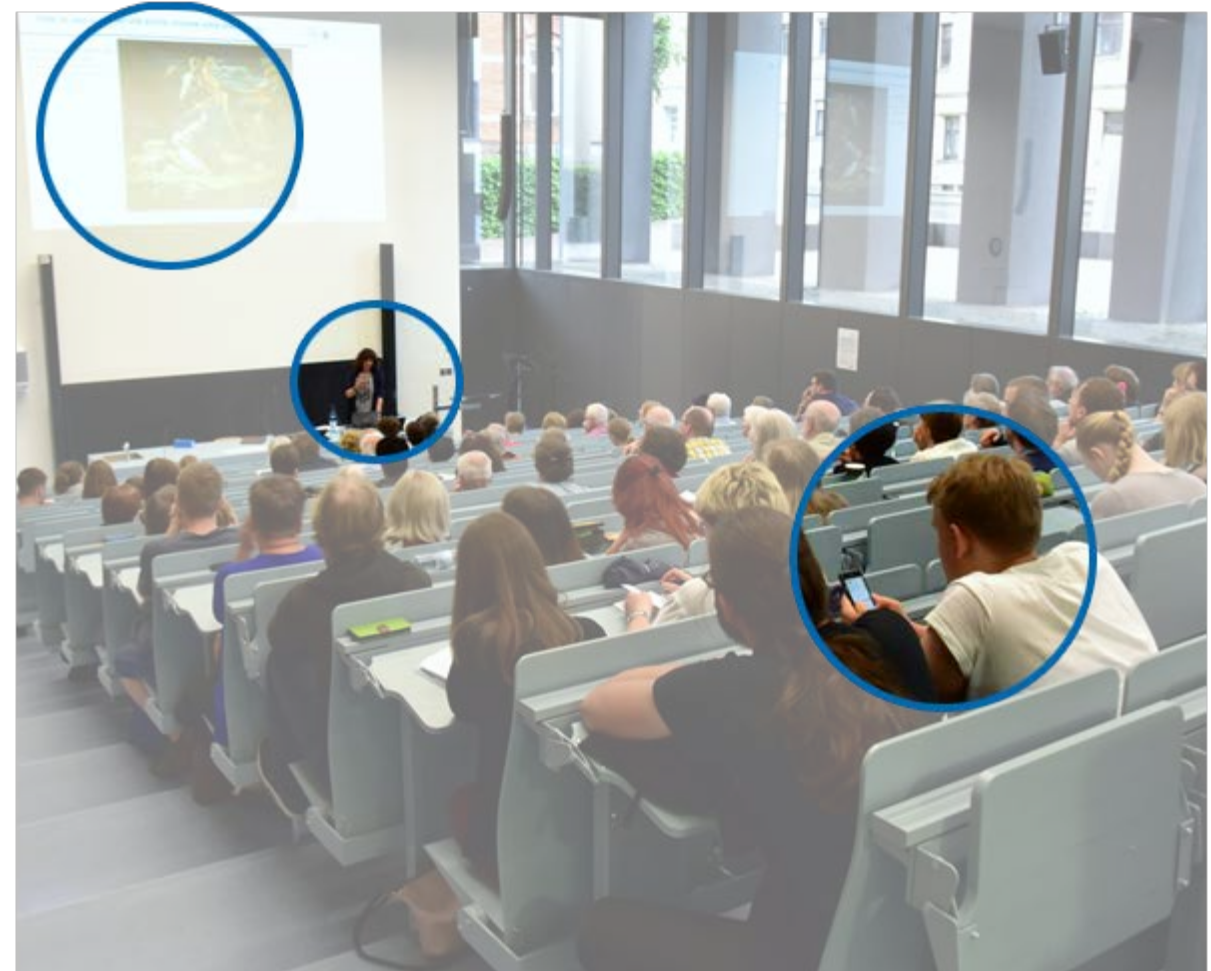
Quelle: Hochschule Mittweida (2018)



# Lehre damals und heute



Quelle: Wikipedia: laurentius de voltolina



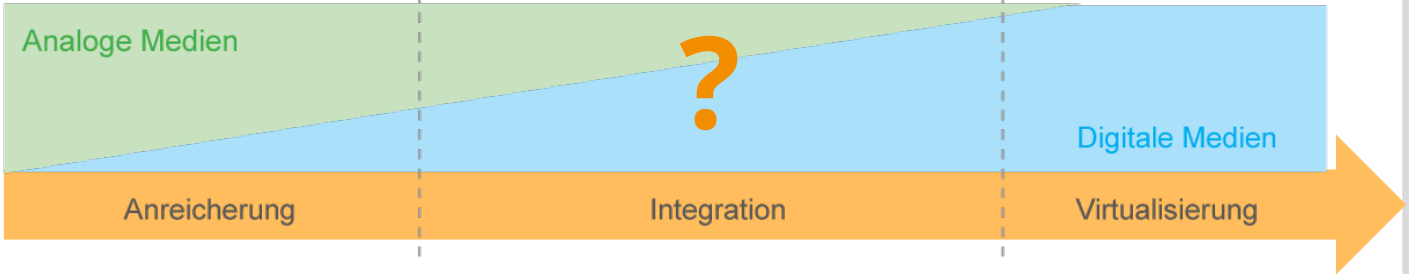
Quelle: Hochschule Mittweida (2018)

# Digitalisierung der Hochschullehre



Politiker  
Sponsoren

Hochschulleitung



Top-down



Bottom-up



Lehrende

Lernende

# Hypothesen

|     |  |
|-----|--|
| H1: | Lehrende mit einer höheren allgemeinen Lehrerfahrung haben ebenfalls eine höhere digitale Lehrerfahrung.                   |
| H2: | Lehrende stehen der digitalen Lehre in der Zukunft positiv gegenüber.  |
| H3: | Lehrende nutzen vorrangig jene Lehrformate, die der Anreicherung des Unterrichts dienen.                                   |
| H4: | Lehrende der HSMW sind mit dem LMS OPAL vertraut, nutzen dieses jedoch vorrangig als Kursverwaltungssystem.                |
| H5: | Motivation und Medienkompetenz der Lehrenden sind die Schlüsselfaktoren in der Erstellung digitaler Lehr- und Lernformate. |
| H6: | Lernende, die mit digitalen Medien aufgewachsen sind, lernen vorrangig mit digitalen Medienformaten.                       |
| H7: | Lernende ziehen E-Learning der analogen, wenn auch digitalgestützten, Präsenzlehre vor.                                    |

# Forschungsfragen

Welchen Einfluss haben die **Stakeholder** auf den Digitalisierungsprozess an der HSMW?



In welchem Umfang wird bereits digital unterrichtet und welche Lehr- und Lernformen werden dazu verwendet?



15 Probanden  
Papierfragebogen

# Forschungsfragen

Welchen Einfluss haben die **Stakeholder** auf den Digitalisierungsprozess an der HSMW?



Welche Voraussetzungen bringen Lernende für den Konsum von digitaler Lehre mit?



120 Probanden  
Onlinefragebogen



# Forschungsergebnisse

- Lehrerfahrung → H1 = nicht eindeutig verifiziert

H1: Lehrende mit einer höheren allgemeinen Lehrerfahrung haben ebenfalls eine höhere digitale Lehrerfahrung.

- Potenzial → H2 = verifiziert

H2: Lehrende stehen der digitalen Lehre in der Zukunft positiv gegenüber.

- Nutzungsverhalten → H3 = verifiziert

H3: Lehrende nutzen vorrangig jene Lehrformate, die der Anreicherung des Unterrichts dienen.

- OPAL-Nutzung → H4 = nicht eindeutig verifiziert

H4: Lehrende der HSMW sind mit dem LMS OPAL vertraut, nutzen dieses jedoch vorrangig als Kursverwaltungssystem.

- Beeinflussende Faktoren → H5 = falsifiziert

H5: Motivation und Medienkompetenz der Lehrenden sind die Schlüsselfaktoren in der Erstellung digitaler Lehr- und Lernformate.

# Forschungsergebnisse

- Lernverhalten → H6 = falsifiziert

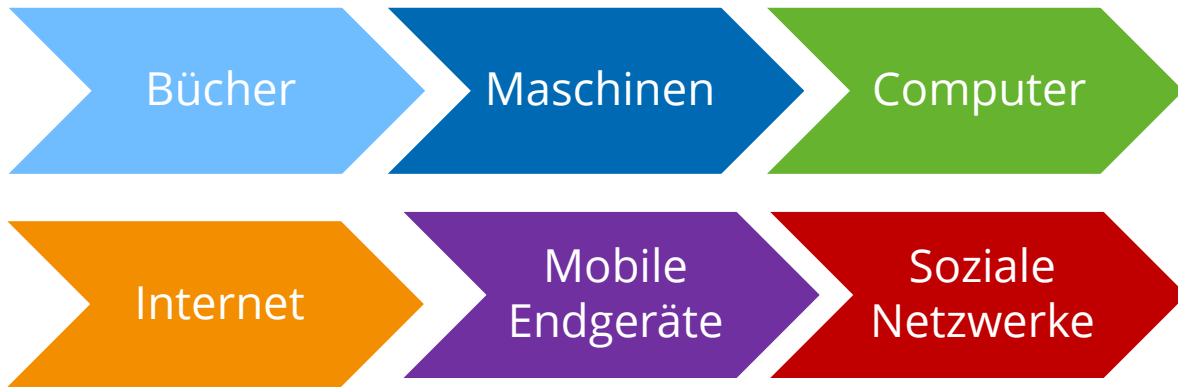
H6: Lernende, die mit digitalen Medien aufgewachsen sind, lernen vorrangig mit digitalen Medienformaten.

- Akzeptanz digitaler Lehr- und Lernangebote → H7 = falsifiziert

H7: Lernende ziehen E-Learning der analogen, wenn auch digitalgestützten, Präsenzlehre vor.

| Nr.  | Hypothesen   | Ergebnis |                 |
|--|--|----------|-----------------|
| <p>Forschungsfrage: Welchen Einfluss haben die Stakeholder auf den Digitalisierungsprozess an der HSMW?</p>                            |  |          |                 |
| <p>Forschungsfrage 1.1: In welchem Umfang wird bereits digital unterrichtet und welche Lehr- und Lernformen werden dazu verwendet?</p> |  |          |                 |
| H1:  | Lehrende mit einer höheren allgemeinen Lehrerfahrung haben ebenfalls eine höhere digitale Lehrerfahrung.                   | ~        | nicht eindeutig |
| H2:  | Lehrende stehen der digitalen Lehre in der Zukunft positiv gegenüber.  | ✓        | verifiziert     |
| H3:  | Lehrende nutzen vorrangig jene Lehrformate, die der Anreicherung des Unterrichts dienen.                                   | ✓        | verifiziert     |
| H4:  | Lehrende der HSMW sind mit dem LMS OPAL vertraut, nutzen dieses jedoch vorrangig als Kursverwaltungssystem.                | ~        | nicht eindeutig |
| H5:  | Motivation und Medienkompetenz der Lehrenden sind die Schlüsselfaktoren in der Erstellung digitaler Lehr- und Lernformate. | ✗        | falsifiziert    |
| <p>Forschungsfrage 1.2: Welche Voraussetzungen bringen Lernende für den Konsum von digitaler Lehre mit?</p>                            |  |          |                 |
| H6:  | Lernende, die mit digitalen Medien aufgewachsen sind, lernen vorrangig mit digitalen Medienformaten.                       | ✗        | falsifiziert    |
| H7:  | Lernende ziehen E-Learning der analogen, wenn auch digitalgestützten, Präsenzlehre vor.                                    | ✗        | falsifiziert    |

# Ansatz zur digitalen Lehre



## Portfolio vernetzen





# Weitere Forschungsansätze und Verbesserungen

- Probandenanzahl und -auswahl
- Anpassung Fragebogenformulierungen
- Hochschulübergreifende Forschung
- Potenzial analoger Lehre im Vergleich zu digitaler in Zukunft

# Handlungsempfehlungen

- Digitalisierungskonzept entwickeln
- Qualifizierungsmaßnahmen anbieten
- Anreize schaffen
- Reduziertes Lehrdeputat einführen
- Zusätzliches Personal einstellen
- Zusätzliche finanzielle Mittel bereitstellen
- Technische Ausstattung verbessern

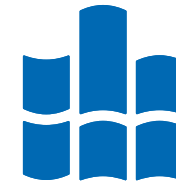
# Vielen Dank

Christin Voigt

**Hochschule Mittweida** | University of Applied Sciences  
Technikumplatz 17 | 09648 Mittweida  
Projekt Open Engineering 2  
Fakultät Wirtschaftsingenieurwesen

**T** +49 (0) 3727 58-1682  
cvoigt2@hs-mittweida.de  
www.hs-mittweida.de

Haus 06 | Grunert de Jácome- Bau | Raum 06.03.21  
Am Schwanenteich 4b | 09648 Mittweida



**HOCHSCHULE  
MITTWEIDA**  
University of Applied Sciences

[hs-mittweida.de](https://www.hs-mittweida.de)