

Fragebogen zur Kurs-Evaluation

Hochschule Mittweida

Christian Ulbrich | Fakultät Wirtschaftsingenieurwesen

Einleitung

Das Team des Projektes Open Engineering 2 freut sich über Ihr Interesse an der Evaluation des vorliegenden Studienmoduls und hofft, dass Sie sich beteiligen. Ihre Anmerkungen zu den Modulinhalten sind sehr wichtig, denn sie helfen uns, das Kursmaterial zu verbessern. Ihr Feedback sollte nicht nur Hinweise auf Probleme bei der Bearbeitung des Kurses beinhalten, sondern auch die Rückmeldung besonders positiver Aspekte. Wichtig ist, dass Sie Ihre Hinweise immer auf die genauen Fundstellen beziehen, damit sie auch korrekt zugeordnet werden können.

Sollte es Ihnen aus Zeitmangel nicht möglich sein, zum gesamten Kursmaterial einen Kommentar abzugeben, sind wir auch an Kommentaren zu einzelnen Kursteilen interessiert. Kommentieren Sie dann bitte einfach diese Kursteile und lassen Sie die anderen aus.

Bitte senden Sie Ihre Anmerkungen (vorzugsweise) per E-Mail an ulbrich@hs-mittweida.de Ihre Antworten werden anonymisiert an die Kursverantwortlichen weitergeleitet, vertraulich behandelt und für keinen weiteren Zweck verwendet.

Juni 20

Das diesem Dokument zugrundeliegende Vorhaben wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH21011 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor/bei der Autorin.

Kursbezeichnung

Bitte tragen Sie hier die Kursbezeichnung ein

Welcher Gruppe gehören Sie an?

Studierender
(Vollzeit)

Studierender
(Teilzeit)

Studierender
(Weiterbildung)

Promovieren-
der

Sonstige

Geben Sie hier bitte eine Gesamtbewertung des Kurses ab. Alles in allem, welche Note würden Sie diesem Kurs geben?

sehr gut

gut

befriedigend

ausreichend

mangelhaft

Wie intensiv haben Sie diesen Kurs bearbeitet?

sehr intensiv

sehr
oberflächlich

Wie viel Zeit (in Stunden) haben Sie für die Bearbeitung des Kurses in etwa aufgewandt ?

Wie viele Vorkenntnisse hatten Sie bezüglich der im Kurs behandelten Inhalte?

sehr viele

gar keine

Wie beurteilen Sie den Kurs im Vergleich zu einem alternativen Lehrbuch?

viel besser

viel schlechter

kann ich
nicht be-
urteilen

Welche Lehrbücher haben Sie hauptsächlich herangezogen?

Wie beurteilen Sie den Kurs im Vergleich zu einem alternativen Onlineangebot?

- | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--|-------------------------|---------------------------|
| viel besser | | | | | viel schlechter | kann ich nicht beurteilen |
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 6 |

Welche sonstigen Onlineangebote haben Sie herangezogen?

Hier können Sie Ihre Angaben zu den Fragen zur Gesamtbewertung des Kurses kommentieren.

Bitte bewerten Sie nun den Kurs im Detail.

Die Bewertung erfolgt anhand einer Reihe von Kriterien, und zwar

1. durch Ankreuzen auf einer Skala von *voll und ganz erfüllt* bis *gar nicht erfüllt* und
2. in einem offenen Kommentar zu jedem Kriterium.

Diese Kommentare sind besonders wichtig, weil sie den Kursverantwortlichen konkrete Hinweise für die Überarbeitung und Verbesserung der Inhalte geben. Aufgrund der Vielzahl der unterschiedlichen Materialien bitten wir Sie um eine möglichst genaue Angabe der Fundstelle, d.h. für das jeweils genutzte Material eine entsprechend hilfreiche Angabe.

Wie beurteilen Sie die Verständlichkeit des Kurses?

1. Der Kurs ist gut gegliedert.

Die Gliederung bezieht sich auf folgende Aspekte: Gibt es einführende Vorstrukturierungen mit (Lern-)Zielangaben? Gibt es z.B. strukturierende Gliederungen? Ist der Inhalt in sich logisch aufgebaut? Ist ein roter Faden sichtbar? Gibt es Zusammenfassungen?

voll und ganz
erfüllt



gar nicht
erfüllt



Kommentar / Verbesserungsvorschlag (mit Angaben zur Fundstelle)

2. Die Inhalte sind verständlich dargestellt.

Verständlichkeit bezieht sich auf folgende Aspekte: Die Inhalte und die Logik der Argumentation sind nachvollziehbar dargestellt. Fremdwörter und Fachbegriffe werden erklärt. Die Texte sind klar formuliert.

voll und ganz
erfüllt

gar nicht
erfüllt

Kommentar / Verbesserungsvorschlag (mit Angaben zur Fundstelle)

Wie motivierend finden Sie den Kurs?

3. Der Kurs enthält Denkanstöße.

Denkanstöße beziehen sich auf folgende Aspekte: Gibt es stimulierende Problemstellungen, Fragen, Arbeitsanregungen, weiterführende Hinweise?

voll und ganz
erfüllt

gar nicht
erfüllt

Kommentar / Verbesserungsvorschlag (mit Angaben zur Fundstelle)

4. Der Inhalt wird anschaulich dargestellt.

Anschaulichkeit bezieht sich auf folgende Aspekte: Gibt es Beispiele und Praxisdemonstrationen? Gibt es Rückbezüge auf Bekanntes, nachvollziehbare Argumentationen und exemplarische Vertiefungen?

voll und ganz
erfüllt

gar nicht
erfüllt

Kommentar / Verbesserungsvorschlag (mit Angaben zur Fundstelle)

5. Der Kurs enthält hilfreiche Lernhilfen.

Die Lernhilfen beziehen sich z.B. auf folgende Aspekte: Wird Wichtiges erkennbar hervorgehoben? Gibt es Kontrollfragen, Aufgaben, (Muster)Lösungen, Abbildungen, ein Glossar, ein Register? Sind diese Lernhilfen hilfreich?

voll und ganz
erfüllt

gar nicht
erfüllt

Kommentar / Verbesserungsvorschlag (mit Angaben zur Fundstelle)

Wie beurteilen Sie die Didaktik des Kurses?

6. Der Studienkurs enthält klare Lernziele.

Lernziele beziehen sich auf folgende Aspekte: Sind die Lernziele konkret formuliert?
Wird im Kurs Bezug auf die Lernziele genommen?

voll und ganz
erfüllt

1

2

3

4

gar nicht
erfüllt

5

Kommentar / Verbesserungsvorschlag (mit Angaben zur Fundstelle)

7. Es gibt neben dem Pflichtmaterial zusätzliches, hilfreiches Lehr- /Lernmaterial.

Zusätzliches Material bezieht sich auf folgende Aspekte: Gibt es weiterführende Hinweise, z.B. Literatur, Online-Material?

voll und ganz
erfüllt

1

2

3

4

gar nicht
erfüllt

5

Kommentar / Verbesserungsvorschlag (mit Angaben zur Fundstelle)

Wie beurteilen Sie die Gestaltung des Lehrtextes?

8. Der Kurs ist ansprechend aufgebaut.

Ansprechend bezieht sich bei Texten auf folgende Aspekte: Ist das Seitenlayout ansprechend, d.h. Schrift, Hervorhebungen, Seitenränder, Farben und Symbole? Ist der Text übersichtlich angeordnet, d.h. Absätze, Überschriften, Merkkästen, Marginalien? Bei Audio/ Video: Sind die Aufnahmen (Bild/ Ton) ansprechend?

voll und ganz
erfüllt

gar nicht
erfüllt

Kommentar / Verbesserungsvorschlag (mit Angaben zur Fundstelle)

9. Der Kurs enthält unterstützende Visualisierungen.

Visualisierungen beziehen sich auf folgende Aspekte: Gibt es das Verstehen unterstützende Aufzählungen, Abbildungen, Tabellen, Grafiken? Wird Bezug auf die Visualisierungen genommen?

voll und ganz
erfüllt

gar nicht
erfüllt

Kommentar / Verbesserungsvorschlag (mit Angaben zur Fundstelle)

10. Die Nutzung der Onlineinhalte ist ohne technische Schwierigkeiten möglich.

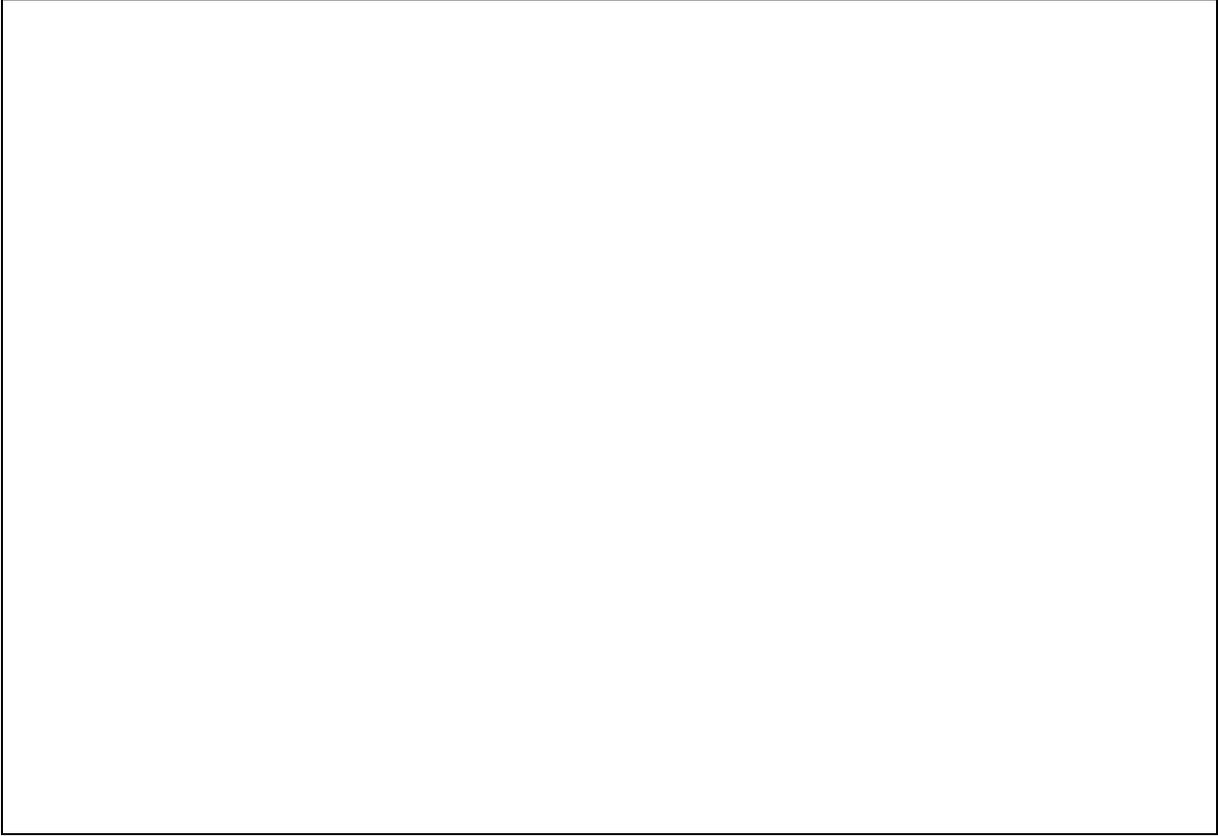
voll und
ganz erfüllt

gar nicht
erfüllt

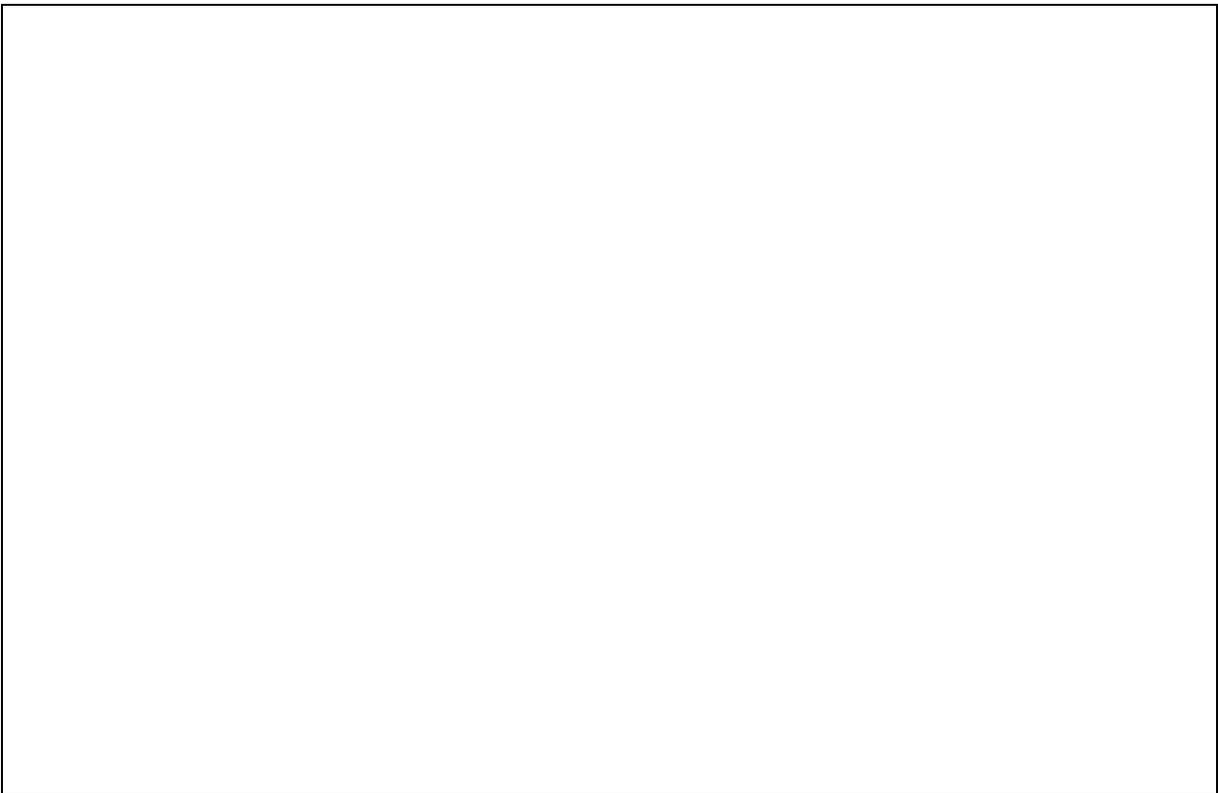
War nicht
vorhanden

Kommentar / Verbesserungsvorschlag (mit Angaben zur Fundstelle)

Was hat Ihnen besonders gut gefallen?

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to provide feedback on what they liked about the experience.

Was könnte man besser machen?

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to provide feedback on what could be improved.